

Plan pracy Szkolnego Zespołu Wychowawczego Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Stobiernej na rok szkolny 2017/2018

| <i>Lp.</i> | <i>Treści zadań i formy realizacji</i> | <i>Termin</i> | <i>Odpowiedzialni</i> |
|------------|---|--|--|
| 1. | <p>Organizacja pracy Szkolnego Zespołu Wychowawczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie planu pracy; – protokolowanie zebrań członków zespołu; – semestralne sprawozdania z działalności SZW. | IX 2017 r. wg potrzeb I 2018r. VI 2018r. | Beata Ciećkiewicz- przewodniczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny |
| 2. | <p>Wypracowywanie form i metod pracy, które pomogą dziecku i jego rodzinie w rozwiązywaniu trudnych problemów związanych z wypełnianiem obowiązków szkolnych, rozwiązywaniu problemów osobistych oraz w podejmowaniu właściwych decyzji w sytuacjach trudnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie indywidualnych problemów dzieci. 2. Diagnozowanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole 3. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania im. 4. Rozpatrywanie skarg wniesionych przez uczniów, rodziców bądź prawnych opiekunów w przypadkach naruszenia praw ucznia. 5. Ustalanie indywidualnego programu pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub drugorocznością. 6. Interwencje, przy współudziale policji i sądu, w sytuacjach przejawiania form niedostosowania społecznego (przemoc fizyczna, używanie środków odurzających). 7. Analizowanie stosowanych metod pracy z uczniem wymagającym szczególnej opieki i pomocy oraz wybór skutecznych form oddziaływań edukacyjno – wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, – zajęcia kompensacyjno-korekcyjne, – zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej – zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego wspomagające proces uczenia się i socjalizacji; – organizacja zespołów pomocy koleżeńskiej, – stworzenie uczniom możliwości udziału | <p>w ciągłej realizacji wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>w ciągłej realizacji</p> | Członkowie zespołu |

| | | | |
|----|---|---|--------------------|
| | <p>w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i wypoczynku,</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach, – kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją). <p>7. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.</p> <p>8. Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom wybitnie uzdolnionym.</p> <p>9. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.</p> <p>10. Wnioskowanie o ograniczenie, zawieszenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej tych rodziców, którzy w wyraźny sposób naruszają swoje prawa rodzicielskie. Kierowanie spraw do Sądu Rejonowego.</p> | <p>w ciągłej realizacji</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> | |
| 3. | <p>Współpraca szkoły z rodziną w zakresie przygotowania rodziców do profilaktyki domowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie dobrych relacji z tzw. problemowymi i bezradnymi wychowawczo rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli. 2. Wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania. 3. Udzielanie rodzicom pomocy i poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego. 4. Kierowanie uczniów zagrożonych (w porozumieniu z rodzicami) do poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej instytucji udzielającej specjalistycznej pomocy. 5. Udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą (m.in. w ośrodku pomocy społecznej, psychologów, kuratorów sądowych, policji). | <p>w ciągłej realizacji</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> | Członkowie zespołu |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | <p>Współpraca z wychowawcami klas i gronem pedagogicznym szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole oraz możliwości zapobieżenia trudnym problemom. 2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i zaburzeń zachowania poprzez obserwacje zachowania dzieci i klas, rozmowy indywidualne z uczniami, rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi), wywiady środowiskowe. 3. Analiza stosunku uczniów do obowiązków szkolnych (otrzymywanych ocen z poszczególnych przedmiotów nauczania, ocen z zachowania, frekwencji), kultury osobistej i cech charakteru. 4. Poznawanie środowiska rodzinnego dzieci z grupy ryzyka. 5. Typowanie uczniów na obozy i kolonie letnie, półkolonie. 6. Wnioskowanie o udzielenie pomocy materialnej uczniom z rodzin żyjących w trudnych warunkach. 7. Kontrola prawidłowości ustalania ocen zachowania oraz stosowania zasad nagradzania i karania uczniów zgodnie ze statutem szkoły. 8. Analiza stopnia realizacji celów i zadań określonych w programie wychowawczym i programie profilaktyki szkoły i przedstawienie wniosków radzie pedagogicznej i dyrektorowi szkoły. | <p>w ciągłej realizacji</p> <p>w ciągłej realizacji</p> <p>w ciągłej realizacji</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> | <p>Członkowie zespołu</p> |
| 5. | <p>Okresowe spotkania członków Szkolnego Zespołu Wychowawczego ukierunkowane na analizę dotychczasowego stopnia realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, planowanie dalszych działań.</p> | <p>I 2018r. VI 2018r.</p> | <p>Beata Ciećkiewicz-przewodniczący Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> |